

*Плохих Богдана Владимировна*

*МБОУ ОШ№17 а.Кургоковского*

***Образы святых в духовно-нравственном воспитании  
современных школьников***

*Диковин много есть на свете,  
И на Руси довольно их,  
Но мы о том расскажем, дети,  
Как дивен Бог в святых Своих*

Нет ничего лучше для человека в его земной жизни, как погружаться умом в святые размышления о Боге и святых Его угодниках. Когда мы читаем о жизни святых, то сами становимся их современниками. Мы переносимся мыслью в то время, когда жил святой. Ходим по древнему городу, видим его жителей. А главное, находимся рядом со святым угодником Божиим, видим его радостный, неземной вид лица, крепкую веру, величие духа. Он с нами и для того, чтобы передать нам свою крепкую веру в Бога. Чтобы помнили мы каждую минуту, что с нами Бог и все небесные силы, все святые.

Сейчас очень важна просветительская деятельность среди детей и подростков. Пока душа еще способна к образованию, нежна и подобно воску, уступчива, надо на примере образов благочестия формировать добрую, светлую личность. Для здорового духовного и физического развития школьникам необходим высокий нравственный идеал, образец, которому можно подражать. Жизнь святых угодников Божиих многие столетия и в настоящее время является таким идеалом совершенства. Образы святых, их жизнь и подвиг должны стать частью содержания воспитания в современной школе.

На современном этапе воспитание является новой целью российского образования, методологическую основу которого, согласно Стандартам II поколения, составляет концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности с учетом базовых национальных ценностей: религиозных, культурных, социально-исторических, семейных. Обращение к русской святости сегодня - одна их важнейших задач возрождения России.

Педагоги и родители должны сформировать у детей правильное понимание жизненной успешности. Мы должны показать, что наши православные святые были людьми в высшей степени успешными. Они обретали умственные и физические достоинства, даже если и не обладали ими от рождения. На примерах русских святых князей, монахов, священников и мирян педагог может показать школьнику красоту подвига служения Господу, Отечеству и людям. Показать, что и сами дети могут строить свою жизнь в соответствии с этими идеалами.

Православные святые лучшие по уму, по талантам, по мужеству, по человечности и духовной силе. Князь Владимир, княгиня Ольга, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Иоанн Кронштадский, Симеон Верхотурский, Серафим Вырицкий, Ксения Петербургская и Матрона Московская... И ещё целый сонм святых.

Приобщение к духовным ценностям учащихся в школе начинается с ребят первого класса. Начальная школа позволяет учить детей сопротивлению добра злу ежедневно. Это мама, читающая книгу или учительница, научившая читать и писать, рассказывающая о братьях-монахах Солунских Кирилле и Мефодии, создателях славянской азбуки. В старших классах мы можем говорить о святых угодниках Божиих и в рамках учебной программы: на уроках истории и обществознания, кубановедения, МХК, литературы и основ православной культуры. А еще больше возможности рассказать и показать ребятам во внеурочной деятельности. Классные часы, на которых ребята могут узнать о своих святых покровителях, обычно получаются очень увлекательными. Ребята готовят информацию в виде сообщений, презентаций.

Много внимания сейчас уделяется патриотическому воспитанию школьников. Обратимся к истории. В ней мы увидим, что с XI по XVIII век житийная литература пользовались огромной популярностью. Святой же, будучи идеалом человека, служил примером для поведения всех людей. И

перед великим народом открывались разные пути к разным идеалам. «Чем многообразнее у народа идеалы, тем он духовно богаче», - отмечает Д.С.Лихачёв. Далее он говорит: «Если мы с этой точки зрения взглянем на весь собор русских святых, то поразимся не только многообразию и разноликости святых, но и их связью с русской действительностью – различной в разное время и в разных географических условиях России» [1].

На уроках истории и внеклассных мероприятиях, необходимо упомянуть о том, что за праведный образ жизни, любовь к Богу и Отечеству к лику святых причислены Димитрий Донской и Александр Невский, адмирал Фёдор Ушаков. Для многих ребят становится откровением тот факт, что популярный герой эпоса почитается святым Русской Православной Церковью. Илья Муромец был официально канонизирован в 1643 г. в числе еще шестидесяти девяти угодников Киево-Печерской лавры. Память святого богатыря совершается 1 января по новому стилю. Важно рассказать о новомучениках и исповедниках, духа которых не сломали лагеря и ссылки. Педагоги должны раскрыть их подвиг, показать источник их духовной силы.

В то время, когда истинные семейные ценности стараются подменить, всюду царит атмосфера вседозволенности, потребительского отношения к окружающим обращение к образам православных святых может оказать большую помощь в воспитании школьника как будущего семьянина. Проблемы семьи и брака, духовно-нравственного становления личности в семье, обсуждаются на уроках обществознания, классных часах.

Значение семейных православных традиций я объясняю ребятам на примере святых Иоакима и Анны, Кирилла и Марии( родители св.Сергия Радонежского) Петра и Февронии. К Царственным страстотерпцам многие христиане обращаются ныне с молитвой об укреплении семьи и воспитании детей в вере и благочестии, о сохранении их чистоты и целомудрия — ведь во время гонений Императорская семья была особенно сплоченной, пронесла

несокрушимую веру православную чрез все скорби и страдания. Примерами милосердия, самоотверженности могут служить святитель Лука Крымский, святая княгиня Елизавета Феодоровна Романова.

В школьной библиотеке или классной библиотечке необходимо собирать литературу о житиях православных святых, как прошлого, так и настоящего. Патриарх Московский и всея Руси Алексей II, размышляя о важности прочтения житийной литературы, говорит: «Сегодня все мы без исключения нуждаемся не только в интеллектуальной пище, но более всего – в душевной и духовной. Исстари наши предки поучались и находили немалое утешение в чтении житий христианских святых и подвижников. Вчитываясь в эти повествования, они находили образец для подражания, более того – небесных заступников, к которым они обращались с молитвою о помощи и укреплении. Поэтому так важно, что сегодня к нам вновь возвращаются наши путеводные звёзды – наши русские святые» [2]. .

Положение учителя в современной школе высоко и ответственно, ведь он должен стать для своих учеников духовным наставником, должен хранить духовный огонь, свято оберегая его. Личный пример учителя, согласно ФГОС ООО, является сегодня основным принципом организации духовно-нравственного развития и воспитания личности. Учитель должен научиться создавать своей речью образ, который переживается ребенком, западает ему в душу, вызывает потребность подражать.

Завершить свое выступление хочется словами Святейшего Патриарха всея Руси Алексия II: “Людям, занимающимся образованием, всегда следует помнить о том, что само слово “образование” восходит к понятию “образ Божий”, который по учению Церкви, необходимо восстановить в человеке”.

1 Лихачёв Д.С. Святая Русь. //Святые земли русской. М., 2002. - С.12.

2 Патриарх Московский и всея Руси Алексей II. //Святые земли русской. М., 2002. - С.12.