

Дитя и Создатель

Уходят от нас наши дети: одни – в дела, успех, трясину стяжательства. На звонок родителей сначала веско бросают трубку:

-Дела, мать, дела!

Со временем, услышав материнский голос, станут отключать трубку.

Другие – в виртуальный мир наркотической реальности. Они колются в вены, но игла пронзает душу: об этом свидетельствуют страшные зияющие дыры в том месте, где должно быть Зеркало Души - глаза.

Третьи, до времени переселились в мир иной, и «детские аллеи» на кладбищах на глазах превращаются в густонаселенные городки.

Дети – это то, что наполняет смыслом жизнь современного человека. Значит, теряя детей, мы теряем и самый смысл этой жизни. Тогда почему же теряем?

Где нить, ухватив которую, мы сможем распутать гигантский клубок внутрисемейных проблем?

На взгляд православного педагога, в основе лежит несколько причин.

Одна из них – отсутствие воспитания вообще. Родители уверены, что их долг – накормить-напоить-одеть «не хуже людей». Школа: дать знания, умения и навыки, необходимые, чтобы...

Но кто, какой общественный институт должен воспитывать?

Представим, что семья и школа договорились, наконец, о создании единого воспитательного пространства. Теперь надо прийти к согласию в следующем:

а) что собой представляет объект воспитания?

б) какие качества мы хотим воспитуемому привить?

А ясность цели позволит уже подобрать достойные средства.

Вторая причина заключается в отсутствии воспитания духовно-нравственного. Потому что физическое воспитание, основанное на потребностях тела, доступно и животному миру. Но только человеку присуще восхождение по духовной лестнице. И тут мы вновь попадаем на перепутье. Школа знает, как надо учить, но не знает, чему. Верующие родители знают, чему учить, но не знают, как. В такой ситуации неопределимую роль сыграла бы воскресная школа – как необходимое звено, заполняющее воспитательные прорехи. Но воскресных школ в России катастрофически мало.

Третья причина воспитательного тупика может состоять в том, что мы, взрослые, вторгаемся, а не входим в ту хрупкую реальность, что именуется внутренним миром ребенка. Все это вполне сопоставимо с картиной, знакомой каждому горожанину.

В лес вваливается подвыпившая компания. Минута, и от равновесия, веками сложившегося в природе, не осталось следа. Орет магнитофон, ранена острою секирою березка, вспыхивает костром муравейник. Все живое исчезает и прячется неизвестно где. В город вандалы возвращаются с твердым убеждением, что были в мертвой зоне: ни зверя, ни птицы, ни жучка, ни паучка.

А войди тихо, присядь, наберись терпения – и увидишь, что природа кипит жизнью. Но, чтобы увидеть и услышать это – надо иметь глаза и уши.

Иметь терпение и уважение к праву каждого существа на свое собственное неповторимое бытие.

Именно этих коротких минут уважения, терпения и тепла не хватает зачастую вашему ребенку. Вот он досаждаст вам вопросами, вы отмахиваетесь: отстань, надоел...

Годы пролетели незаметно, теперь настала ваша очередь вопрошать. И если он ответит вам теми же словами – это будет логично: заём платежом красен...

Где, на каком житейском перекрестке, увидите вы полный недоумения и боли взор, и разойдетесь, чтобы никогда уже не встретиться вновь?

Что мы знаем о детях?

Прежде всего, то, что в физическом и интеллектуальном развитии они уступают взрослым. В то же время могут быть духовно совершеннее своих родителей. Детскую наивность почему-то принято считать глупостью. Но не о малых ли сих сказал Спаситель: «Если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Божие». Обратимся к бескрайнему космосу детской души. Взглянув на жизнь бесхитростным взором ребенка, мы найдем мир неожиданных оценок и глубоких переживаний. Увидим сложное в простом и простое – в сложном.

Дитя рассказывает и объясняет

Мама семилетней Оли и трехлетней Ксении принесла из роддома маленькую сестричку, которой пока не подобрали имени. С Олей, как старшей дочерью, родители проводят инструктаж по технике безопасности. Упор, в основном, делается на то, чтобы дети не касались головы новорожденной малышки, потому что нет еще височных и теменных костей.

Оля, «по нисходящей», тут же просвещает трехлетнюю Ксению: «Смотри, Ксения, не бей лялечку по голове. У нее голова мягкая, мозгов-то еще нету!».

Первоклассники задают вопрос, почему в Америке Рождество отмечают на две недели раньше, чем в России.

Учитель: - А сами вы могли бы это объяснить?

Денис: - Конечно. Земля – она круглая. Вертится, значит. Вот, она фьют – и на две недели перевернулась.

Друг Дениса, Артур, берет на себя апологетику нового учения: - Ну да! У нас сейчас день. А в Америке – темная ночь.

Дитя вопрошает и отвечает

- Скажите, в каком году родились Американцы? – С таким вопросом обратился ко мне четырехлетний Алеша. Прошло уже 5 лет, но я до сих пор не подобрал толкового ответа.

Семилетняя Ксения любит слушать классическую музыку. Вот и сейчас она, занятая любимым делом, попутно просвещает бабушку: - Бабушка, знаешь, как эта музыка называется?

Бабушка: - Как?

- Март. А написал ее дедушка Чайковский. А слышишь, как там кто-то жалобно чирикает? Это жаворонок. На него, бабушка, медведь напал.

Ридвану – шесть лет. Он – автор самых серьезных вопросов. Вот и сейчас он, прищулив глаза, спрашивает: - А знаете, почему две тысячи лет назад не было никакого транспорта?

Воспитатель: - Нет, не знаю.

Ридван доверительно сообщает: - Потому что люди тогда еще не знали никакого транспорта!

Дитя жаждет добра и справедливости

В старшей группе детского сада говорили о необходимости беречь деревца – ведь они так долго болеют, так трудно переносят лютую северную зиму.

Лена: - Деревья – тоже живые. Но только они тихо разговаривают.

Наташа: - Деревья вообще невидимо разговаривают. Плакают...

Разговор поддерживает Кирюша:- И цветы живые. Ученые привязали к цветкам батарейки. Когда злой человек подходит – то загорается красная лампочка, а если добрый - зеленая.

Воспитатель: - Вот видите – даже цветок знает наши мысли. А мы хотим скрыть их от Бога...

Спрашиваю воспитанников старшей группы детского сада: - У вас есть животные в доме?

Анжела: - Ой, у меня они все больные. Я им всегда раны *забинчиваю*.

Аня: - А я сама делаю укол. Потом хороню их. Чтобы нас любили, надо *многого* делать.

На темы милосердия дети сочиняют целые истории.

Шестилетняя Маша рассказывает: - Я встречаю в лесу охотников, а стрелы отнимаю и выбрасываю.

Сережа недовольно бурчит: - Сейчас нет стрел, все с пистолетами охотятся.

Маша: - И пистолеты тоже. Я видела охотников, они стреляли птичек. Одна птичка упала ко мне в руки. Я ее принесла домой, положила в норку, и теперь она всегда там живет.

На занятии говорили, что праведный Иоаким терпел поношения за свою бездетность. Даже дети могли его дразнить.

Рассказываю: - Однажды его особенно сильно обидели, и он ушел из города в поле, где паслись его стада.

Пятилетняя Лена продолжает: - В поле к Иоакиму подошел барашек и сказал ему: «Не плачь, я скажу своей маме-козочке, и она забодает плохих мальчишек!»

Рассказал детям о Потопе. После обсуждения пришли к выводу, что праведный Ной не случайно уцелел, а был спасен Богом за милосердие и доброту.

Каким представляют дети Ноя?

Маша, пяти лет: - Злой пиратик побьет доброго человека, все придут к дедушке Ною, и он вызовет «скорую помощь».

Алена: - Или попросит кого-то хлопושечку сделать из бумаги или пирожок с картошкой.

Спрашиваю: - А как бы мы узнали, что Ной добрый?

Аня: - Потому что семья дружная, и по глазам видно было...

Дитя удивляется и удивляет

Оленьке третий год. Она вся – вопрос. Вопрос этот то распадается на десятки мелких вопросительных знаков, то собирается в один – огромный. Иногда она заваливает вопрошаниями окружающих, иногда пытается найти ответ самостоятельно.

...Сейчас взрослые на кухне, а Оля внимательно исследует свое тело:

- Из чего меня сделали? Из мяса? А сердце где? Сердце у меня в пятках. А почему голова такая твердая? Она из камня, что ли?

Андрюша впервые приехал в деревню к дедушке. В свои три года он ни разу не был на огороде. Когда дедушка, на его глазах, выдернул из грядки морковку, потрясенный мальчик прошептал: - Деда, а кто ее туда закопал?

По двору, вперегонки с ребятишками, бегают рыжая собака. Дети кричат: - Белка, Белка, ко мне!

Пятилетняя Ксения серьезно озадачена: - Мама, собака не белая, а рыжая. Почему ее Белкой *назначили*?

Семилетняя Алена просит дедушку кого-то нарисовать. После долгих уговоров бесталанный старичок изображает нечто среднее между тушканчиком и бегемотом. С огромной зубастой пастью.

- Деда, а кто это? – шепчет Алена.

- Корова.

- Это – корова? Такая счастливая? На собаку больше всего похожа...

Восьмилетний Илюшка никогда не видел новорожденных. Он долго и внимательно исследует тело братика, только что принесенного из роддома. И, наконец, сдавленным голосом произносит: -Надо же, у него и уши есть!

Мать: - А почему у него не должно быть ушей?

Илюша: - Мне Егор сказал, что дети без ушей рождаются!

Второклассница Люба спрашивает, правда ли то, что у царя Соломона было триста жен.

Учительница: - Похоже, что правда.

Люба: - Скажите откровенно, а Вы никогда над этим не задумывались?

Учительница, несколько смущенно: - Над чем?

Люба, прищутив глаза: - А вы, как будто, и не догадываетесь?

Педагог, еще более смущаясь: - Да над чем же?

Люба, горячо: - Ну как мог царь Соломон надеть на безымянный палец сразу триста колец?!

Дитя обличает и грустит

Как внимательно вглядывается ребенок в мир взрослых, и как редко замечаем мы этот испытующий взор. Словно великие победы встречают они наши малые свершения. А те поражения, что взрослыми расцениваются как мелкие неприятности, для детей разворачиваются в подлинные трагедии.

На уроке Закона Божия в подготовительной группе детского сада говорили о закономерности превращения зла во зло же. Привожу пример: если родители все время будут пить водку и ругаться, то дети, став взрослыми, тоже будут пить водку и ругаться.

Паша поднимает руку, вид у него озадаченный: - А моя мама, когда пьет водку, не ругается, только много курит. Прямо, дышать нечем.

Илюша: - Мой папа тоже не ругается. Он, где напьется – там прямо падает и спит.

Много говорится на разных совещаниях о положительном и отрицательном опыте. Что же в жизни?

Познакомить дитя с иконою и молитвой – для многих родителей есть отрицательный опыт. Познакомить со спиртным - опыт положительный.

- Я пил водку, мне папа давал, - говорит Миша.

Спрашиваю отца, правда ли это.

- Мы с детства учим говорить сына только правду, - самодовольно отвечает родитель. И, если он что сказал, можете не переспрашивать. Это правда и только правда.

- Я пил коньяк.

- Я пила настоящее, взрослое шампанское в день рождения.

Это говорят шестилетние дети.

Я, в резкой форме, выразил несогласие с таким «воспитанием». Дети передали родителям.

При встрече папа одного из мальчиков меня отчитал:

- Детям нельзя говорить ничего такого, что подрывало бы авторитет родителей.

Я был настолько обескуражен, что сразу не нашелся ответить:

- А родителям нельзя делать ничего такого, что уничтожало бы их авторитет.

Многие дети растут в неполных семьях, и страдают от этого.

Учитель труда говорит: Самые лучшие повара – мужчины. Папы прекрасно готовят, только не все любят это делать.

Юля, второй класс: - Везет тому, у кого есть папа. А у меня его нету...

Валя: - У моей подружки папа умер, А мой папа ушел. А потом – обратно пришел. Ушел добрый, а пришел – злой.

Юра: - Понятно, он – развелся!

Саша, зловеще: - Наверное, с грехами пришел...

Иногда дети чувствуют себя старше и мудрее родителей.

Семилетний Алеша делится с приятелем наболевшим: - У папы сегодня День рождения. Я к нему пойду с ночевкой, а то папа обидится.

Подготовишка Леночка спрашивает у воспитателя: - правда ли, что мамы иногда умирают при родах?

Воспитатель подтверждает, что так, к несчастью, бывает.

Настя: - Да, бывает. Вот моя мама сестричку родила – и умерла. Сейчас я живу с папой, дедушкой и бабушкой...

Как больно переносит детское сердце отсутствие в семье мира и любви!

Маша: - Когда мама и папа ссорятся, мне их так жалко.

Кристина: - Когда папа с мамой ругаются, я вся дрожу и начинаю плакать.

Интересно, читали ли родители о слезе ребенка, которой не стоит весь мир? Если читали – то почему не задумались?

Дитя формулирует

Дети средней группы детского сада отвечают на вопрос: что такое милосердие?

Кирюша: - Когда любят животных и не отрезают бритвочкой лапки у птичек.

Вадим: - Все думают про зверей, про себя совсем не думают.

Спрашиваю подготавлишек, можно ли назвать ябедой ветхозаветного Иосифа, который рассказывал отцу о злых проделках своих братьев?

Настя, семь лет: - Иосиф говорил отцу правду – чтобы братья исправились, тогда у них на душе было бы хорошо. Когда все хорошо – и на душе хорошо.

Действительно – когда все хорошо – и на душе хорошо. Как просто и сильно сказано!

В преддверии празднования Рождества Христова говорили с второклассниками на уроке об ожидании Мессии народом израильским.

Стас: - Бедный думал, что у него будет корочка хлеба, и крыша над головой.

Лена: - Мне кажется, Спаситель любит больше бедных, чем богатых.

Оля: - Богатый всегда может купить водку и напиться.

Миша: - Богатые – они все такие настырные.

Подводит итог и «снятие» делает Эля: - Богатство отдаляет человека от Бога...

Детская логика

Маленький Андрюша рисует городской пейзаж: дома, автомобили. Черные кляксы изображают дождь.

Воспитатель: - А почему дождь черный?

Андрюша важно отвечает: - Потому что!

Учитель Закона Божия: - Когда праведный Ной жил на земле, нас еще не было на свете.

- А я был! – решительно возражает Дима. Потому что я в Барнауле родился!

Шестилетняя Надя рассказывает подружке Тане: - У моей мамы есть приятельница, а у нее – много денег. Она сказала маме: - Чем больше будешь пить воды, тем больше будет ума прибавляться.

Таня, с сомнением покачав головой, отвечает: - Ну да уж! От воды можно и раком заболеть...

Девочки-первоклассницы говорят о своей учительнице. Аня: -Да, Людмила Николаевна –пожилая. Ей уже сто лет, и даже на сорок лет больше.

Лена: - Что ты, Аня! Она бы совсем старая была, а так ей недавно только сорок исполнилось.

Аня: - А вы посчитайте, сколько она на больничном была? Вы же сами кричали: - Ой, Людмила Николаевна, мы вас уже сто лет не видели!

Язык ребенка

Пятилетний Артур рассказывает приятелям: - Один дядька заболел, ему сказали, что у него кровь кончается. Привезли его в *кровительную* и сказали: все, *У'мрет*.

Денис поправляет: - Не Умрет, а умрёт.

-Нет. Если умрёт - то когда-нибудь умрёт. А если У'мрет – то сразу.

- Настя, тебе еще рано ходить в Воскресную школу. Тебе же нет семи лет – говорят старшие пятилетней Насте.

-Но мне скоро *возникнет*! – обиженно тянет девочка.

Пятилетняя Юля очень любит уроки художественного труда. У нее золотые руки – в отличие от мамы, которая относится к своим способностям с грустной иронией.

Юля так комментирует положение: - У Юли мама такого рукодельного ребенка создала, а сама – ленивица...

Ее подруга, Маша, сетует: - Вот, всё, что на уроке сделаю – дома всё выбрасывают.

-Кто выбрасывает?

-Мама или бабушка. – И, горестно вздохнув, подводит итог:

- *Выбрасывальщиков* много, а *делательщица* – я одна.

Учитель спрашивает первоклассников: - Как одевались люди тысячу лет назад? Также, как мы с вами?

Нет, по-другому, *по-историческому*, - отвечает Сережа.

Семилетняя Ксения спрашивает у матери: - Мама, а кто это поет?

Мама называет фамилию популярного певца.

Ксения: - А тебе он нравится?

Мама: - Нет.

Ксения: - А мне нравится. У него голос какой-то...*полошачий*

Мама: - Что значит – «полошачий»?

Ксения: - Ну, он по-лошадиному поет.

Дитя фантазирует

Илюша, четырех лет, рассказывает ребятам: - Когда меня мама родила, то я был вот такой маленький. И сразу стал помогать маме мыть посуду.

Иногда дети вспоминают о будущем.

Пятилетний Игорь: - Когда я был большой, то папу и маму защищал. Ведь они были маленькие и старенькие.

Стёпа: - А когда я был большим и сильным – то на маму набросился дядька с ножом – как Каин. А я его выгнал.

Саша: - А на меня напал лев. Мама мне дала нож, и я ему рот отрезал.

Дети мечтают о милосердии, которое в реальной городской жизни часто не к кому проявить.

Даша, пяти лет: - Умерла одна старая бабушка, а я ее выкопала, и она ожила, и родила маленького ребеночка. И все сказали: - Какая Даша умная девочка!

Слава очень любит животных, но дома нет даже котеночка.

Указывая на пятиэтажку напротив, Славик рассказывает детишкам: - Я вон в таком доме живу. Весь дом – мой. В каждой квартире по клетке, медведи там, жуки, крокодилы, кошка *сиянская*.

Группа потрясенных пятилеток с минуту молчит, переваривая информацию. Наконец, один, осипшим от волнения голосом, спрашивает: - А слон...ну, слон – тоже у тебя есть?

Слава: - Конечно!

- А почему гулять не выводишь?

Борис: - Ну, как он слона выведет? Слоны же по лестницам ходить не умеют!

Дитя лукавит, обнаруживая ростки страстей

Двое из одиннадцати детей старшей группы не пили молоко, но никто не сознался. Мы с воспитателем долго объясняли, что не пить – не грех, грех обманывать. Просили подойти тайно и рассказать. Безрезультатно. Пришли к выводу, что в семьях наказывают даже в случаях «явки с повинной», что, конечно, антипедагогично.

Вот другой случай. Вася и Игорь украли у девочки шоколадку. Причем, интрига разворачивалась по всем правилам Общества с Ограниченной Ответственностью типа МММ: съели чужую шоколадку, потом съели свои, потом пошли и «честно» во всем сознались, представив в качестве доказательств шоколадные обертки. «Повинную голову меч не сечет», поэтому, под аккомпанемент рыданий девчушки виновники «торжества» самодовольно улыбались. И тогда один из группы, Ваня, отдал девочке свою шоколадку.

Детям только по пять лет, но дальнейший жизненный путь каждого из трех мальчиков можно предсказать с большой вероятностью.

Слово и дело

У подъезда стоит старичок. Подходит мальчуган лет четырех: - Ты чё здесь делаешь?

Дедушка объясняет, что к взрослым надо обращаться на «вы». Спрашивает, понял ли мальчик. Тот кивает, затем, похлопав дедушку по руке, спрашивает: - Эй, вы! Ты чё здесь делаешь?

Пятилетний Алеша очень нетерпелив. Каждую минуту он перебивает воспитателя. Терпение взрослого, наконец, иссякает.

Алеша: - Извините, а можно я вас перебью?

Воспитатель: - Нельзя, Алеша, ты уже трижды перебивал меня.

Алеша, не зафиксировав возражения: - А разрешите?

Воспитатель: - Не разрешаю!

Алеша, еще громче: - Извините, а можно, тем более, что я хочу что-то сказать! – И, не слушая дальнейших возражений, с упоением начинает: - Мой папа купил собаку, у нее вот такие уши!

Кирюше нравится «пристраивать» в разговор новые слова и выражения.

Вот он описывает, как мог бы выглядеть домик Лота: - Мне кажется, у домика Лота росли зеленые деревья. Тем более, наверное, там все птицы собирались, потому что.

В старшей группе детсада прошло плановое занятие «по вежливости». На прогулке после занятий Надя, выворачивая подружке руку, приговаривает: - Но я же сказала тебе: дай, пожалуйста!

Очень любят дети пословицы и поговорки. Они заучивают их и тут же, в дело и не в дело, начинают применять.

...Подготовишки смеются с самого утра – словно смешинка в рот попала.

Воспитатель: - Есть примета. Кто много смеется – тот плакать будет.

Вадим с готовностью подхватывает: - Глаза бояться, а руки делают. Так ведь? Нечего на зеркало пенять, коль рожа крива!

Торопыжки

Иногда дети спешат ответить, не вникнув в суть вопроса.

Воспитатель средней группы рассказала о домашних и диких животных. Затем, с целью уточнить, поняли ли ребята, спрашивает, почему некоторые животные называются дикими.

Максим: - Потому, что они же сами не могут сварить себе еду. Яичницу, например!

Диана: - Домашние – это куры и утки.

Аня: - И поросята.

Диана: - Конечно. Они же не улетают на юг!

Воспитатель спрашивает детей средней группы: - Какие вы знаете фрукты?

Максим: - Мясо.

Воспитатель: Мясо – это фрукты?

Максим, сильно смутившись: - Да нет... Мясо – это овощи.

Четырехлетняя Ксения, не задумываясь, отвечает на любой вопрос. Сегодня она пришла из садика, полная впечатлений: - Вот, бабушка, всё, что в холодильнике – это всё люди сделали. И фрукты тоже.

Бабушка: - Ксения, а что к фруктам относится?

Ксения, не задумываясь: - Люди!

- Внученька, подумай, что такое фрукты?!

Ксения по-военному чеканит: - Польза.

Бабушка, теряя терпение: - Да что такое фрукты, наконец?

Ксения: - Еда!

Бабушка: - А какая?

Ксения: - Яйца!

Семилетняя Оля говорит: - Из мужчин мне больше всех нравится Николай Караченцов и Валерий Золотухин.

Четырехлетняя Ксения подхватывает: - А мне – Боря, Игорёша, тетя Марина и наша воспитательница.

Для четырёхлетней Ани высший авторитет ее семилетняя сестра Ксения. Сто вопросов в минуту, сто ответов. Вот некоторые:

- Скажи, Ксения, а белые медведи рыбу любят?

- Запомни, Аня, всё человечество рыбу любит!

- Ксения, а от сметаны склероз бывает?

- Глупая ты, Аня! Склероз – это когда спина болит.

Шестилетняя Маша задает на домоведении вопрос: - А что делать, если игла, не дай Бог, куда всунется?

Воспитатель: - Даже не знаю. Ты-то сама как полагаешь?

Маша: - Сердце вынимать и иголку вытаскивать.

Сережа, радостно присоединяется к разговору: - Да, моей сестре уже два раза операцию делали, - и до сих пор живая!

Игорь, из подготовительной группы, спрашивает друга: - Денис, а кто ты по национальности?

Денис, который занимается в музыкальной школе, важно отвечает: - Я - пианист.

В разговор вмешивается Настя: - Денис, ты не понял, Игорь спрашивает, какие у тебя *знаки Задирака*?

В детском саду проходят тему «Времена года». Ира поднимает руку: - Извините, а это все вы о Сургуте рассказываете?

Лена: - Да нет, Ира. Это город такой, Сургут, а планета у нас – круглая...

Дитя размышляет...

...о Боге и смысле жизни

Рома, шесть лет: - А что, Адам и Ева родили обезьяну, и от нее произошли люди?

Учитель: - Я этого не говорил.

Рома: - Это я так думаю. А Бога так, по-настоящему, вовсе нет.

Шестилетний Саша обращается к методисту детского сада: - Скажите, а Бог есть?

Методист: - Не знаю. Спроси лучше у учителя Закона Божия.

Саша: - Да, он мне говорил. Я и сам знаю, что есть, но все-таки...

Какая это трагедия, когда крохотный росточек веры ищет, и нигде не находит опоры.

...о происхождении человека

Этот вопрос вызывает в детском коллективе очень бурные и продолжительные дебаты. Теорию Дарвина ребятишки толкуют ничуть не менее оригинально, чем профессора Академии Коммунистических наук.

Пятилетняя Ксения, наблюдая в окно за дворовыми собаками, размышляет вслух:

- Из чего, интересно, собак делают? Мы-то все из обезьян растем. Ловят в лесу обезьянку, хвост ей отрежут, остригут. Мама, а когда меня из роддома забирали, я царапалась или кусалась?

Илюша, из группы подготовишек: - Мама говорит, что все люди произошли от обезьяны.

Люся: - Нет! Если люди – то только люди, если обезьяны – то обезьяны. Они все, *по своей количеству*, живут.

Еще один юный Дарвинист, пятилетний Павлик, рассказывает:

- Сначала все люди были обезьянами. Потом они попросили, и Бог создал им руки, как у людей. И они опять были обезьянами. И тогда они попросили, и Бог создал им ноги, как у людей. И они опять были обезьянами. И тогда они попросили, и Бог создал им головы, как у людей. Вот откуда получился *человек сообразительный*.

...о братьях наших меньших

Второклассница Настя: - Когда мне было три года, я хотела понимать язык зверей и птиц.

Артур: - Просто, добрым надо быть.

Денис: - Да, злой дергает собаку за хвост, и она не хочет с ним разговаривать.

Настя соглашается: - Я иногда ругаю свою кошечку, но мне кажется, что мы понимаем друг друга.

Настя очень любит животных.

- Первое мое желание – чтобы у каждого человека были собака и кошка. Второе желание – чтобы у меня был большой дом, и в каждой комнате жили собака и кошка. И третье желание – чтобы все люди жили так же дружно, как мои кошка с собакой!

Есть семьи, где любовь к животным носит жертвенный характер.

Вероника запомнилась мне совсем крошечной девочкой. Она останавливала всех встречных и жалобно спрашивала:

- А вам не надо котеночка?

Всех котят от обыкновенной беспородной мурки девочка «пристраивала», не лишив жизни ни одного.

Учительница, на уроке домоведения, рассказывает о приготовлении сдобного теста:... - И поставить тесто в теплое место.

Третьеклассник Стас озадачен: - У нас теплые места все заняты – там или кошка, или шесть ее котят. Стасик живет с родителями в однокомнатной квартире. «Блажен, аще скоты милует».

Сколько бездомных животных в городских подъездах! Искалеченные животные, которых тоже хватает – свидетели того, что и среди детворы немало Джеков-Потрошителей.

...Этого голубя Дима подобрал на улице. Птица истекала кровью – лапки ее были аккуратно отрезаны маленькими злодеями – соседями Димы по подъезду. Мальчик выходил погибающую птицу и вернул ее в естественную среду.

Эта картина типична для современного городского пейзажа. Вместо того, чтобы помогать своим маленьким собратям по планете, люди, словно сговорившись, всеми силами истязают их.

Представь на месте этого нахохлившегося воробушка собственного ребенка. Голодного и полураздетого, оставшегося без крова над головой в лютый мороз. Вот стихи, написанные в другой стране и в другое время. Но как они подходят Российской истории XX века!

Была зима. Такая, что с ветвей
 Комочком падал белый воробей.
 Закованные в ледяные глыбы,
 В речных глубинах задыхались рыбы...
 В такую ночь в печах пылало пламя.
 Хозяин, с домочадцами, с друзьями
 Сидел и слушал, как трещит мороз...
 Но горе было тем, кто гол и бос.

* * *

Отцы и дети

Проблема отцов и детей обозначается в семье, как правило, с достижением детьми переходного возраста. Но закладка ее происходит раньше. Может быть тогда, когда дети прекращают задавать вопросы?

Мы, взрослые, не хотим мириться с тем, что имеем дело с равными себе. Мы хотели бы только поучать, а надо учиться самим. И разве душа ребенка не является достойным изучения объектом?

Ясно, что в каждом отдельном случае мы имеем дело с личностью, располагающей собственной системой миропонимания, существенно отличающейся от нашей. Живет и развивается интеллект ребенка, параллельно живет и развивается образно-эмоциональная сфера. У взрослого же одно совершенствуется за счет угнетения другого.

Ребенок пытается ставить и решать нравственные проблемы. Он в одиночку штурмует крепость Добра и Зла – твердыню, перед которой давно капитулировало гордое сознание его великовозрастного собрата.

Незамутненным грехом взором Дитя видит Создателя. Реалии нашей жизни таковы, что взрослые не в состоянии помочь процессу Богопознания. Но почему они считают, что вправе помешать ему?

Часто родители патетически вопрошают: достойны ли нас наши дети?

Но позвольте: а мы сами? Достойны ли мы своих детей?

Может быть, поняв секреты устройства детской души, родитель, наконец, сможет подобрать ключи к своей собственной?

Христославы

**«Есть образ мыслей и чувствований, есть
тьма обычаев и привычек, принадлежащих
исключительно какому-нибудь народу».**

А.С.Пушкин, статья

«О народности в литературе».

Двадцать пятого декабря прошлого года в дверь осторожно постучали. Вошли двое в масках. Коренастый крепыш пробасил: «Давай, начинай». Высокий товарищ его, не опуская пистолета, левой рукой вытащил из кармана и бросил мне в лицо горсть пшена:

Сеем - веем, посеваем,
С Новым Годом поздравляем, - дружно завопили пришельцы.
Открывайте сундучки,
Доставайте пяточки.
Дайте тыщу, дайте пять.
Не жалейте двадцать пять.
Если вы богаты,
Дайте ползарплаты.

Дав гостям по «тыще», я поинтересовался у меньшего, лет пяти от роду:
- А вы кто?
- Я Черепашка Ниндзя, а он – Черный Плащ;
Такой вот культурный детский рэкет. И это все, что осталось от «тьмы
обычаев, поверий и привычек», от казавшегося неисчерпаемым духовного
наследия народа.

Святки, святые вечера. Нигде более с такой силою не проявилось
двоеверное наше христианско-языческое сознание. Только свадьба – этот сплав
традиций, веры и таланта – могла соперничать со святками в силе
художественной выразительности.

Как встречали святки в старину? Обратимся к историку Н.Костомарову.
«Благочестивые люди почитали вообще приличным ознаменовать праздничное
время делами благочестия и христианского благотворения. Ходить в церковь к
установленному богослужению было первой потребностью. Кроме того,
хозяева приглашали к себе духовенство, служили в доме молебен и считали
долгом кормить нищих и подавать милостыню». Это дела взрослых. А что же
дети?

В Москве и Петербурге существовал обычай славления ребятишками
Рождества Христова. Старший нес звезду с фонариком, после каждого
славления поется молитва, а потом говорится: «С праздником хозяина
поздравляем!» Не принять так называемых христославов считалось за грех для
домовладыки и оскорблением для христославов.

Здесь уместно нам остановиться, чтобы получить ответы на возникшие по ходу повествования вопросы.

Вопрос первый: что же такое святки?

«Святками называли время от Рождества до Крещения. Не давали нам ни прясть, ни ткать, никакой работы работать», - так, в простоте душевной, охарактеризовала святые вечера одна из знакомых бабушек.

День перед Рождеством был днем строгого поста – Рождественский сочельник, Варили сочиво (коливо) - пшеницу на медовой сыте, но есть нельзя было до первой звезды. Как тут не вспомнить героя телерекламы Александра Васильевича Суворова: - Так ведь пост Матушка, до первой звезды нельзя», - ответил императрице благочестивый старец на вопрос, почему он ничего не ест.

После утрени на Рождество наши предки сжигали во дворах солому – «грели родителей». В самый день Рождества пекли и рассылали родным и знакомым душистые крупитчатые калачи. Ряженье начиналось со второго для Рождества, в первый день рядиться было не принято. На Рождество не посевали, а только славили Христа. Явление это дожило почти до середины XX века. В 30-е годы, несмотря на гримасы властей, христославили еще активно.

**Маленький мальчик
Заскочив в амбарчик
В дудочку играет,
Христа поздравляет.**

xxxx

**Славите, славите,
Сами люди знаете,
Зачем пришел. За копеечкой,
Копеечку в коробеечку,
Пятачок в сундучок,
Шанежку на полочку,
Сырчик в чуланчик,
Семечки в карманчик.
Славите, славите,
Сами люди знаете,
Что вы сами едите,
То и нам подадите.**

Выкрикивали под окнами ребятишки.

«Я над такими смеялся: а, славите, славите! Рассказывал

П.В.Глазунов, 1913 года рождения. - Это уже сами бестолковы малыши, мелюзга. Солидный человек, даже пяти лет от роду, знал тропарь и кондак Рождества, а который в доброй памяти, тот и ирмос «Христос рождается» пел. Без этого как-то в дом неловко было входить. Разрешения христославить никто не спрашивал: хозяевам и в голову не могло прийти отказать. Заходишь и начинаешь:

Христос рождается – славите!
 Христос с небес – срящете!
 Христос на земли – возноситеся!
 Пойте Господеви, вся земля.
 И веселием воспойте, людие,
 Яко прославися.

Далее следовал тропарь:

Рождество Твое, Христе Боже наш,
 Воссия мирowi свет разума.
 В нем бо звездам служащий
 Звездою учахуся.
 Тебе кланяться солнцу правды
 И тебе вести с высоты Востока.
 Господи, слава Тебе.

Потом пели кондак Рождества:

Дева днесь Пресущественнаго рождает
 И земля вертеп Неприступному приносит.
 Ангели с пастырьми славословят.
 Волсви же со звездою путешествуют,
 Нас бо ради родися, отроча младо,
 Превечный Бог.

Потом здоровались: «Здравствуйте, хозяин с хозяйушкой, со всей семеюшкой, со скотом, с животом, со светлым праздничком Рождеством».

Если порядок нарушался и кондак пели раньше тропаря, хозяева замечали: «С кондачка начал».

Ряжение, его традиции, смысл и цели хорошо объясняет М.Забылин в своей монографии «Русский народ, его обычаи, предания, суеверия и поэзия»: «В Великороссии святки, кроме славления по домам сопровождаются наряжением в маски и костюмы с целью не быть узнаваемым...

Маски известны от глубокой древности. Еще в оргиях Бахусовых надевали личины, чтобы избавить себя от чарования...

Маски свои нелепым видом удаляют очарование от самих лиц, которые их носят».